

Управление образования Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Предгорного муниципального округа Ставропольского края

357371, Ставропольский край, Предгорный район, пос. Подкумок, ул. Крупской 3, факс 8(7961)-43-1-89
e-mail: stavrpodkumok-ssh-17@yandex.ru

Утверждена

на педагогическом совете Протокол № 1 от
30.08_.2023 г.

Председатель педагогического совета:

Л.М. Мартынова

Согласовано

Руководитель Центра образования «Точка
роста»:

Трайдук О.В

дата 30.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

«ИНФОЗНАЙКА»

(возраст- 8 -12 лет)

срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработчик программы

Айсанова Инга Галиевна

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Нормативно-правовая база Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Новизна программы состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;

- ✓ формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Формы организации обучения:

- коллективная и групповая
- по особому коммуникативному взаимодействию педагогов и детей:
 - лекции,
 - практические занятия, конкурсы, викторины
 - вводные занятия
 - занятия по углублению знаний
 - практические занятия
 - занятия по систематизации и обобщению знаний
 - занятия по контролю знаний, умений и навыков
 - комбинированные формы занятий
 - групповая форма обучения

Режим занятий:

- 1,5 часа в неделю, длительность занятия 60 минут.

Основной целью программы кружка «Инфознайка» является:

подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи курса

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Результаты освоения курса «Инфознайка»

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
 - принятие образа «хорошего ученика»;
 - положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
 - способность к самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - сбор информации;
 - обработка информации (*с помощью ИКТ*);
 - анализ информации;
 - передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
 - синтез;
 - сравнение;
 - классификация по заданным критериям;
 - установление аналогий;
 - построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
 - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

После изучения курса учащиеся должны **знать:**

правила поведения при работе с компьютером;
приемы работы в редакторе Paint
основы работы в сети Internet.

уметь:

составлять рисунки с применением функций графического редактора;
составлять открытки, размещать текст в рисунке;
работать в редакторе Paint.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Содержание занятий	Формы организации познавательной деятельности	Виды деятельности
«Юный художник»			
1	Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	Беседа	Знакомство с правилами техники безопасности
2	Знакомство с графическим редактором Paint.	Беседа	Изучение устройства компьютера, знакомство с историей развития компьютера
3	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
4	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
5	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
6	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	Беседа, работа на компьютере	Создание рисунков, работа кистью и карандашом
7	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка, правила сохранения файла
8	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание рисунка, правила сохранения файла

«Учимся печатать»			
9	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	Беседа	Изучение устройства компьютера, знакомство с историей развития компьютера
10	Знакомство с текстовым редактором Word Pad.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
11	Форматирование (поля, абзац, шрифт, рамка, границы)	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с рабочим столом. запуском программы
12	Форматирование документа (обрезка, вставка, замена)	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с панелью инструментов, правилами работы с мышью
13	Создание документа по образцу.	Самостоятельная работа	Создание текстового документа.
14	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	Беседа, работа на компьютере, работа в парах	Знакомство с правилами создания документа по образцу
15	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с правилами копирования и вставки

			рисунка
16	Творческий проект. Оформление брошюры.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство оформлением документа

«Мастер презентаций»			
17	Знакомство с графическим редактором Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с понятием файла и папки, правилами сохранения файла
18	Работа в программе Power Point.	Беседа, работа на компьютере	Изучение инструментов редактора
19	Правила составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	Знакомство с возможностями использования инструментов и рабочей панели
20	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	Беседа, работа на компьютере	знакомство с правилами оформления презентаций
21	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	Самостоятельная работа, работа в парах	Создание презентации
22	Творческий проект «Мое хобби»	Беседа, работа на компьютере	Вставка объектов
23	Творческий проект «Моя страна».	Самостоятельная работа, работа в парах	Изучение возможностей применения анимации

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. /Издательство: НТ Пресс, 2006;
2. Поурочные разработки по информатике:5 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2010;
3. Поурочные разработки по информатике:6 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2010.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Занятия проводятся в кабинете информатика, который оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий.

- **Персональный компьютер, ноутбук** – универсальные устройства обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройство ввода графической и текстовой информации** – сканер.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

Основные электронные образовательные ресурсы

- <http://www.informika.ru/>;
- <http://www.informika.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://teacher.fio.ru/>
- <http://www.encyclopedia.ru/>
- <http://www.kpolyakov.ru/>
- <http://www.informika.na.by>

Список использованной литературы

1. Информатика. 5 – 7 классы: Материалы к урокам. С. В. Сидорова.
2. Босова Л. Л.. Методические подходы к работе с графическим редактором

- Paint // Информатика в школе. – 2008. - №4.
3. Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.
 4. Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» // Информатика и образование. 2010. - №9.
 5. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики // Информатика и образование. – 2006. –№2. –С. 52-60.
 6. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность”. // Информатика и образование. – 2008. –№8 – С. 14-17.
 7. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
 8. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2008. – 48 с.
 9. Макарова Н. В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7 – 9 класс //Питер. – 2006. – 288 с.
 10. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 352 с.
 11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2005. – 400 с.
 12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 48 с.
 13. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.